



Jugendbetreuer Fortbildung 2015

**Herzlich
willkommen!**





Programm

- Eröffnung / Begrüßung / Anwesenheitskontrolle
- Info aus dem ARBA Feuerwehrjugend / Aktuelles
- Landestreffen der NÖ FJ
- Landesfeuerwehrjugendleistungsbewerb
- Info Modul „Abschluss Jugendbetreuer“ (ASMFJ)
- Info „herausfordernde Situationen bei der Arbeit mit jungen Menschen“
- Gruppenarbeit über gewünschte Änderungen „Erprobung“ + „Erprobung – Spiel“
- Diskussion / Anregungen / Feedback



Entwicklung

- **Entwicklung**

- **31.12.2012** **603 FF (davon aktiv 563)**
- **31.12.2013** **623 FF (davon aktiv 567)**
- **31.12.2014** **628 FF (davon aktiv 568)**



Entwicklung

- **Entwicklung**

- **31.12.2013**

- **5473 Feuerwehrjugendmitglieder**

- 4240 Burschen (77,5%)

- 1233 Mädchen (22,5%)

- **31.12.2014**

- **5558 Feuerwehrjugendmitglieder**

- 4248 Burschen (76%)

- 1310 Mädchen (24%)



Entwicklung

- **Buben**
76%
- **Mädchen**
24%
- **geleistete Stunden** (gem. Jahresbericht)
864.839 Stunden

Ausbildung 2015

- **Ausbildungen Jugendbetreuer**

- 4x FJ10 mit 93 TN
- 4x FJ20 mit 93 TN
- 4x FJ21 mit 105 TN
- 4x RE15 mit 116 TN
- 5x ASMFJ (**noch vier Termine offen**) mit 40 TN
- 1x Bewerter Ausbildung mit 33 TN
- 1x Umgang mit jungen Menschen mit 21 TN
- 1x ASB/BSB Feuerwehrjugend Fortbildung mit 65 TN



Termine 1. Halbjahr 2016

- **2x FJ10** **21.-23. März** und **09.-11. Mai**
- **2x FJ20** **24.-25. März** und **12.-13. Mai**
- **2x FJ21** **21. März** und **09. Mai**
- **2x RE15** **22. März** und **10. Mai**
- **2x ASMFJ** **21. Mai** und **04. Juni**





Termine 1. Halbjahr 2016

- **1x Bewerter FOBI (FJLA Gold) 15. Jän.**
- **1x Bewerter FOBI 16. Apr.**
- **Landesschibewerb (in Annaberg) 27. Feb.**
- **4. Bewerb um das FJLA Gold 7. Mai**





Haus Feuerwehrjugend - Altenmarkt

Nutzung 2015 wieder sehr
erfreulich:
(Daten Jänner – September)

- Über 1500 Nächtigungen
 - **gesamt bereits mehr als 10100**
- Nutzung bereits an 92 Tagen
im Jahr 2015
- für 2016 bereits
 - 28 Reservierungen
 - 92 (Belegungs-)Tagen





Friedenslicht 2015

Abholung aus Linz am 21.12.2015 durch BFKDO Melk

Übergabe an die Jugendgruppen am

23.12.2015 um 17.00 Uhr

in der Stadtpfarrkirche Bad Vöslau

durch LFKUR Mag. Stephan Holpfer, OSB





Landestreffen 2015



**43. Landestreffen der
NÖ Feuerwehrjugend**

09. Juli 2015

bis

12. Juli 2015





Landestreffen 2015

- Wieder über 5.000 Teilnehmer
- Sehr gut organisiertes Landestreffen
- Sehr viel Platz
- Duschen
- Lagerwache
- Kaum Verkehr am Lagergelände
- Geisterwanderung



Landestreffen 2015

Lagertrailer

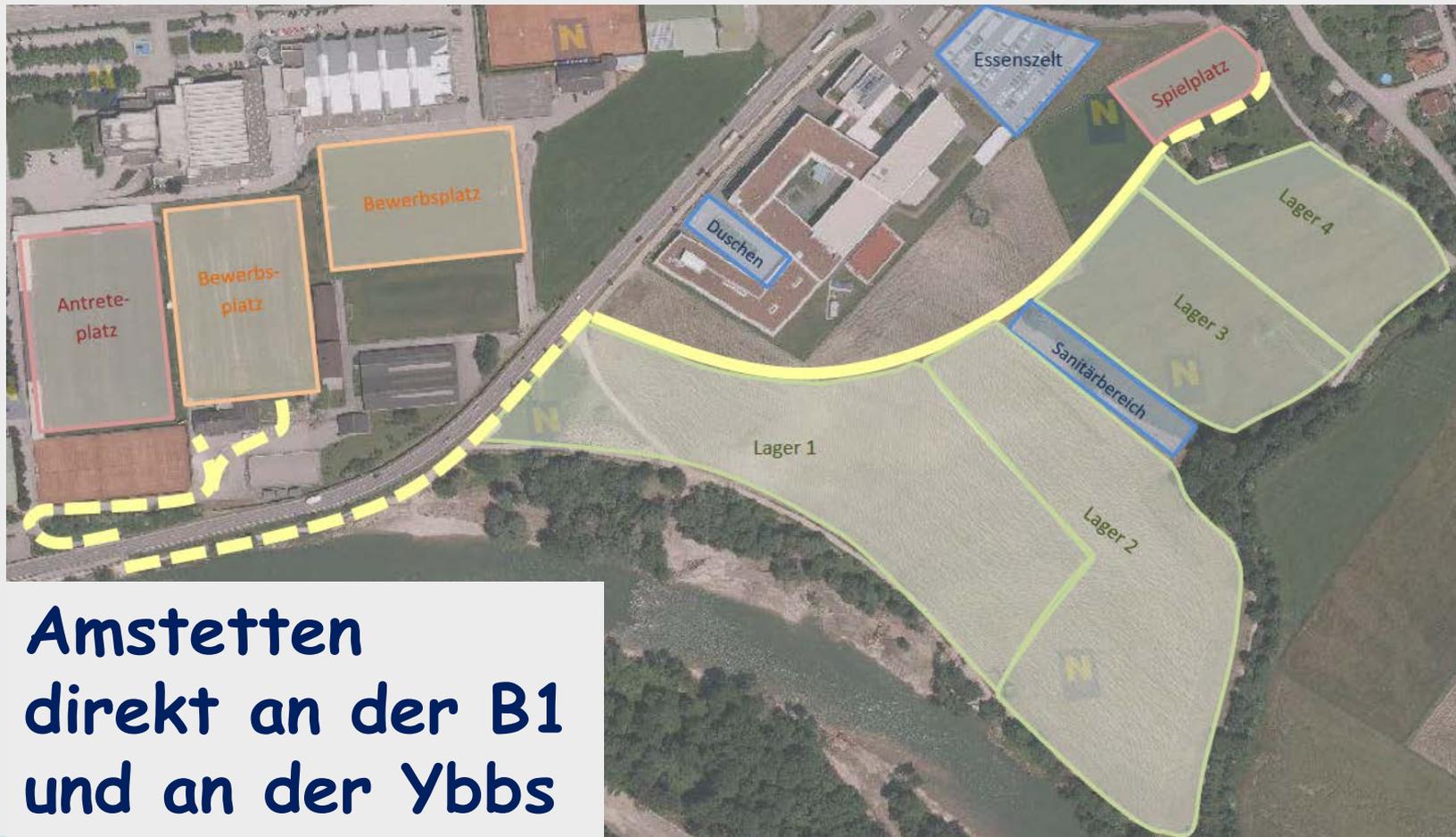


Landestreffen 2016

**44. Landestreffen der
NÖ Feuerwehrjugend
07. Juli 2016
bis
10. Juli 2016**



Landestreffen 2016



**Amstetten
direkt an der B1
und an der Ybbs**



Landestreffen 2016

- Antrete- und Bewerbungsplatz
- Badebereich in der Ybbs
- Sanitärbereich
- Duschen
- Parkplatz





Landesfeuerwehr- jugendleistungsbewerbe B/S

- Geänderte Bestimmungen FJLA B/S (Heft 4)
 - Neue Fotos
 - Neue Skizzen der Hindernis- und Staffellaufbahn im Umschlag
 - Kleine Anpassungen
 - Beschreibung Abläufe
 - Bewerb nicht beendet (Nr. 6 berührt und zieht den letzten C-Druckschlauch nicht aus)





Landesfeuerwehr- jugendleistungsbewerb B/S

- Namensgebung der Bewerbungsgruppe
 - Max. 30 Zeichen
 - Anmeldende Instanz (Feuerwehrname) oder die übergeordnete Instanz (AFKDO)
 - Keine Phantasienamen (Firefighter xyz)
 - Keine Gemeindennamen (die nicht gleichzeitig FF Namen sind)





Landesfeuerwehr- jugendleistungsbewerb B/S

- Bekleidung der FJ
 - Aufbrauchen der grünen Bekleidung bei Übungen
 - Antreten mit blauer Bekleidung bei den Bewerben
 - Kurzarm Poloshirt
hat sich gut durchgesetzt und ist bei den meisten
Bewerben angenehmer für die Jugendlichen
Hitze und Tragekomfort
 - Förderung Diensthose und Dienstbluse € 60,--
 - Förderung Jugendhelm (weiß) max. € 15,-





Landesfeuerwehr- jugendleistungsbewerb B/S

- Berufung zur Bewerbsbeurteilung
 - Nur beim Bewerbsleiter bzw. den –stellvertretern
 - Nicht beim B-Ausschuss
 - NEU! **Frist: innerhalb einer Stunde** nach dem Antreten bei den einzelnen Disziplinen.
 - (9.11 Berufung gegen Bewertungen
Berufungen gegen Bewerterurteile bei der Feuerwehrhindernisübung und beim 400-Meter-Staffellauf mit Hindernissen muss der GRKDT oder Jugendbetreuer unmittelbar nach Beendigung der Bewertung bei der Bewerbsleitung einbringen.)





Landesfeuerwehr- jugendleistungsbeiwerb B/S

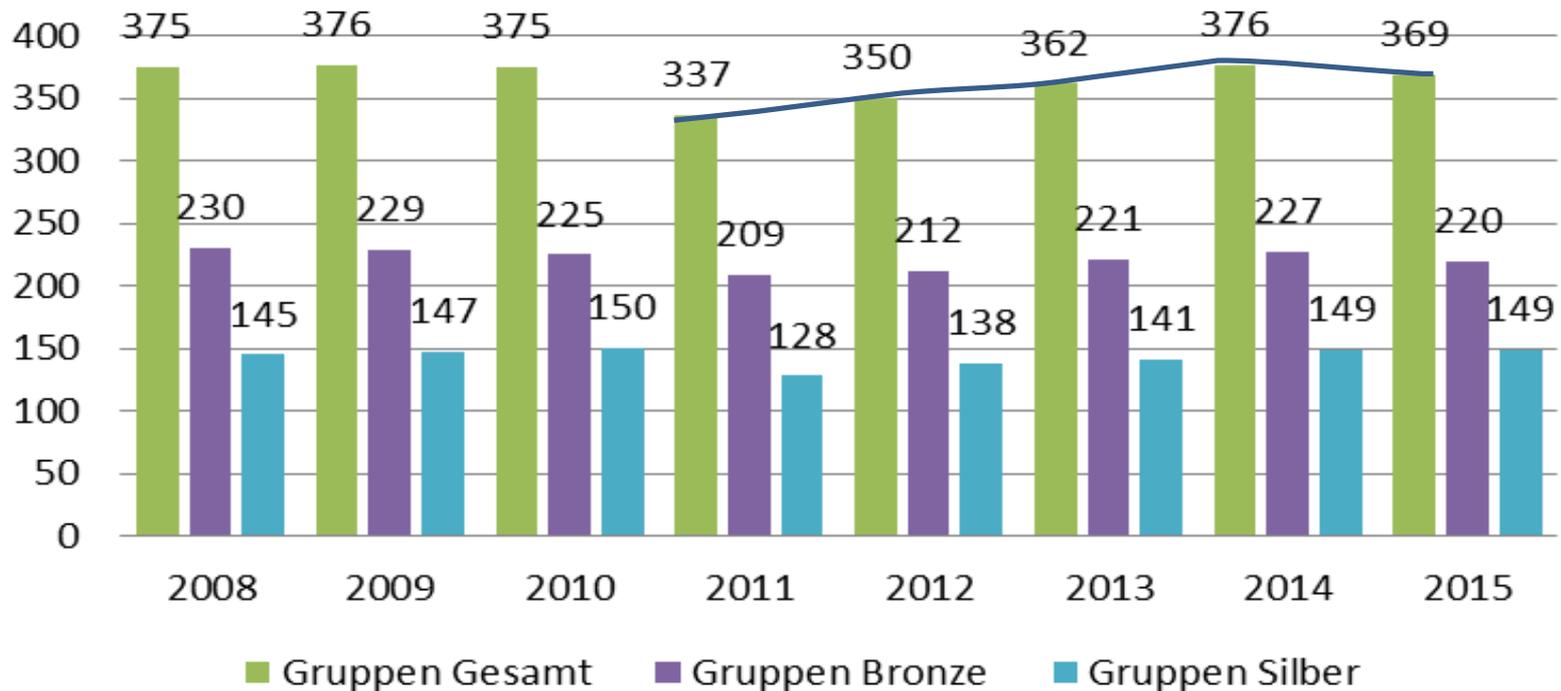
- Teilnahmeberechtigt sind nur JFM
 - **Status Jugend**
 - Alter 15. Lebensjahr (Endet mit 16. Geburtstag)

 - Status Aktiv = Disqualifikation
 - sowohl in Bronze als auch in Silber für die gesamte Gruppe
 - Nichteinhaltung der Bewerbsvorschriften! (9.7)



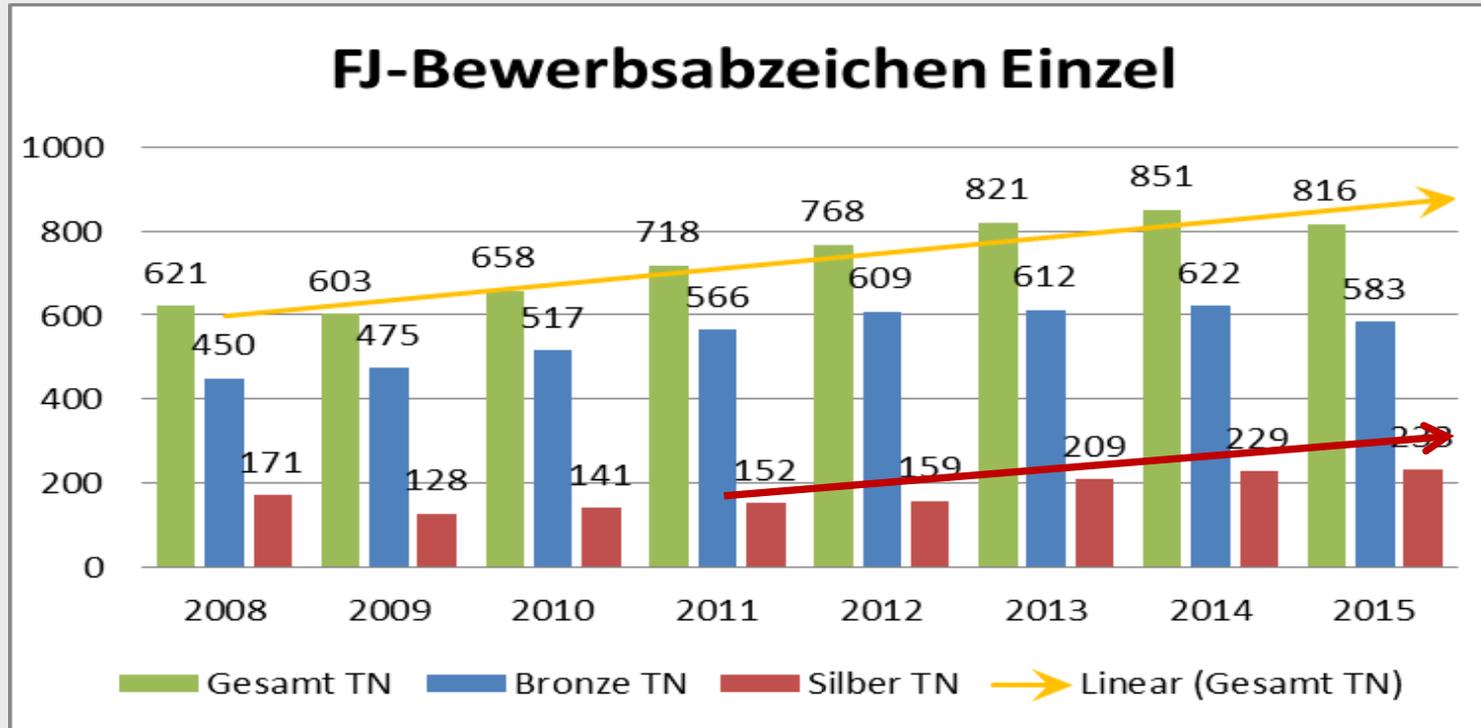
Landesfeuerwehr- jugendleistungsbeiwerb B/S

FJ-Leistungsabzeichen Gruppen



Ganz leichter Teilnehmerrückgang (- 7 Gruppen) aufgrund Rückgang Lagerteilnehmer?

Landesfeuerwehrjugend- bewerbsabzeichen B/S



Ganz leichter Teilnehmerrückgang (- 35 TN) aufgrund Rückgang Lagerteilnehmer?
Aber bei Silber weiterhin steigende Anzahl!



Landesfeuerwehr- jugendleistungsbeiwerb B/S

- Ein Fotograf pro Bewerbsgruppe darf in Uniform (DA 1.5.3) zwischen den Bewerbsbahnen fotografieren aber keine Anweisungen bzw. Anfeuerungen geben!
- Beim Staffellauf nicht zwischen den Bewerbsbahnen aber innerhalb der Laufbahnen, ebenfalls nur fotografieren.





Bezirks-und Abschnitts- Feuerwehrjugendleistungsbewerbe

- laut DA 5.2.5
- Bewerbsleiter muss Voraussetzungen für Bewerber bei Landesfeuerwehrjugendleistungsbewerben erfüllen.
- Hauptbewerber müssen Voraussetzungen für Bewerber bei Landesfeuerwehrjugendleistungsbewerben erfüllen.
- Bewerber sollen ausgebildete Bewerber und aktiv in der Jugendarbeit eingebundene Personen sein.
- Die Hauptbewerber und Bewerber können auch aus anderen Feuerwehrbezirken herangezogen werden.





FJLA Gold

- Anzahl TN
 - 2015 134 TN
 - 2014 72 TN
- Vorbereitung in vielen Bezirken (Abschnitten) gemeinsam
 - stärkt die Zusammenarbeit zwischen den FF
 - gemeinsames Lernen weniger Fehlermöglichkeiten





FJLA Gold

- Termin 2016
 - 7. Mai 2016 in der NÖ Landes-Feuerweherschule
- Berücksichtigen beim Planen
 - Wissenstest,
 - 16-Stündige Erste Hilfe-Ausbildung
 - weitere erforderliche Ausbildung





FJLA Gold

Stationen mit kleinen Problemen 2015:

- Löschgruppe
 - Herstellung der Saugleitung
 - Herstellung der Löschleitung
 - Knoten (Vorbereitung zum Aufziehen der Löschleitung)

nicht die Schnelligkeit zählt, **richtig ist wichtig!**





FJLA Gold

Stationen mit kleinen Problemen 2015:

- Planspiel
oft nur bildhaftes Auswendiglernen (Farbmuster),
kein Wissen, wer bzw. warum wer diese Tätigkeit
macht
- Gerätekunde (Ablage nach Hauptverwendung)

nicht die Schnelligkeit zählt, **richtig ist wichtig!**





FJLA Gold

- **FJLA Gold Bewerter Aus- und Fortbildung**
 - Termin: **15. Jänner 2016** (Freitag abends)
 - Es werden weitere Bewerter benötigt und dafür ausgebildet
 - Sollen auch wieder im Bezirk bzw. Abschnitt bei der Ausbildung mitarbeiten und unterstützen





Abschlussmodul JB Ausbildung (ASM FJ)

- 2 Bereiche
 - Präsentation
 - inklusive dazugehöriger Fachfragen
 - Testblatt (Fragen)





ASM FJ Themen

- **Präsentation** (Hauptgewicht der Beurteilung)
 - Aus 8 Themen kann ein Thema selbst gewählt werden

Vorbereitung und Durchführung einer Ausbildungsserie für

- die Bewerbe FJBA / FJLA jeweils B/S oder FJLA Gold
- Erprobung / Erprobungsspiel
- Fertigungsabzeichen / Fertigkeitsspiel Feuerwehrsicherheit und Erste Hilfe
- Fertigungsabzeichen / Fertigkeitsspiel Feuerwehrtechnik
- Fertigungsabzeichen / Fertigkeitsspiel Melder





ASM FJ Themen

- **Präsentation** (Hauptgewicht der Beurteilung)
 - Aus 8 Themen kann ein Thema selbst gewählt werden

Vorbereitung und Durchführung einer Ausbildungsserie für

- Fertigungsabzeichen / Fertigkeitsspiel Wasserdienst
- Wissenstest /Wissenstestspiel

Vorbereitung und Durchführung einer

- **Öffentlichkeitsarbeit** mittels:
 - Schaukastengestaltung, Pressebericht, ...
 - Vorbereitung und Gestaltung eines Elternabends (Thema, Zweck, usw.)
 - Information in Schulen





ASM FJ Präsentation

- Präsentation (Hauptgewicht der Beurteilung)
 - Inhalt (fachlich richtig, jugendgerechte Umsetzung – pädagogische und didaktische Kriterien)
 - Durchführung (Ablauf, Zeitfolge, Theorie, Praxis,)
 - Vorbereitung, Gestaltung der Unterlagen
 - Präsentationsverhalten (Gestaltung, Haltung, Sprache - Stimme)





ASM FJ Präsentation

- Präsentation (Hauptgewicht der Beurteilung)
 - Beurteilt werden 4 Bereiche
 - Inhalt (40%)
 - Durchführung/ Ablauf (30 %)
 - Vorbereitung/Gestaltung der Unterlagen (20 %)
 - Präsentationsverhalten (-technik) (10 %)





ASM FJ Inhalt

- Inhalt der Präsentation

Erklären warum und wie komme ich zu

– Idee bzw. Ziel Gruppenstunde(n) mit welchem Thema

- Vorbereitung, Thema, Materialfindung, -vorbereitung, Unterlagenerstellung

– Wege zur Umsetzung

- Aufbereitung des Themas in Kurzform. (Wie sag und bring ich es den JFM näher)
- Ablauf des Gruppentreffens skizzieren mit Zeitplanung
- Resümee (Wie ist es gelaufen? Hat alles gepasst? Feedback der JFM)





ASM FJ Vorbereitung

- Es ist wesentlich den Werdegang der Vorbereitung und der Abläufe für das Thema und das Ziel (mehrere Gruppenstunden) aufzubereiten und zu erklären.
- Die Präsentation ist nicht eine ganze (komplette, volle) Gruppenstunde als Vortrag, die nach 8 Minuten unterbrochen wird. Aber es soll eine Gruppenstunde (ein Gruppentreffen) von den Inhalten auf- und vorbereitet werden.





ASM FJ Fachfragen

- Zum gewählten und vorgetragenen Thema werden durch die Ausbilder 3 vertiefende Fachfragen gestellt. Diese dienen zur Information ob die Inhalte und Anforderungen z.B.: des Wissenstests oder Fertigungsabzeichens verstanden wurden.
- Diese Antworten zählen zur Präsentation
 - Vollständig richtig / teilweise richtig / falsch
 - 2 Punkte / 1 Punkt / 0 Punkte





ASM FJ Unterlagen

- Mitzubringende Unterlagen
 - 5 Handouts der Lehr- und Lernunterlagen
 - Vorbereitung, Gestaltung, Handzettel
 - Spiele, Spielerklärung
 - Einladungen, Ausschreibung, Information
 - Ablaufpläne, Zeitplan

Zählen zur Beurteilung in der Präsentation im Bereich „Vorbereitung/Gestaltung“





ASM FJ Testblatt

- Testblatt
 - Jeweils drei Antwortmöglichkeiten – eine richtige
 - 25 Fragen aus dem gesamten Modulbereich JB
 - RE15
 - FJ10
 - FJ20
 - FJ21





herausfordernde Situationen bei der Arbeit mit jungen Menschen (1)

- In der Jugendarbeit kann es trotz Voraussicht und Erfahrung zu herausfordernden Situationen kommen.
- Ursachen können im privaten / schulischen Umfeld liegen, möglicherweise aber auch in der Jugendarbeit!
- mögliche Situationen sind z.B.
 - Arbeit mit Jugendlichen => Jugendbetreuerausbildung
 - Gruppenführung, Konflikte => Jugendbetreuerausbildung
 - störende Jugendliche => Thema „verhaltenskreative Jugendliche“
 - **Problemsituationen** => **Thema „herausfordernde Situationen“**
- Probleme in diesem Zusammenhang sind z.B. Diebstahl, Sachbeschädigung, Körperverletzung, sexuelle Belästigung, ...





herausfordernde Situationen bei der Arbeit mit jungen Menschen (2)

- Jugendbetreuer können jederzeit vor herausfordernden Situationen stehen
- Die Reaktion muss
 - unmittelbar erfolgen
 - alle Rahmenbedingungen berücksichtigen
 - zu einer guten Lösung führen
 - vor allem den Betroffenen dienen
- Bedenke: Eine falsche Reaktion kann Schaden anrichten
- Erfahrene Jugendbetreuer sollten sich auf herausfordernden Situationen vorbereiten, um im Anlassfall richtig zu reagieren





herausfordernde Situationen bei der Arbeit mit jungen Menschen (3)

- Jugendbetreuer können sich mental auf Ausnahmesituationen vorbereiten
- Durch stetes Beobachten können Veränderungen schon frühzeitig erkannt werden
- Durch offene Kommunikation und Wertschätzung ihrer Person kann den jungen Menschen vermittelt werden, dass sie und ihre Probleme ernst genommen werden
- Dadurch wird das Vertrauen aufgebaut, das in Jugendliche in Problemfällen brauchen, um nach Hilfe zu fragen





herausfordernde Situationen bei der Arbeit mit jungen Menschen (4)

Workshop:

- **Motto:** richtig entscheiden in Problemsituationen
- **Ziel:** Aufbaumodul zur Sensibilisierung und Vorbereitung für den Umgang mit Problemfällen in der Jugendarbeit
- **Teilnehmer:** Das Workshop richtet sich an erfahrene Jugendbetreuer und Sachbearbeiter der Feuerwehrjugend
- **Dauer** des Workshop: 5 Stunden

Hinweis: die bearbeiteten Themen lassen sich auch auf andere Bereiche im Feuerwehrwesen übertragen.





herausfordernde Situationen bei der Arbeit mit jungen Menschen (5)

Jeder Teilnehmer erhält vor dem Workshop Unterlagen zum Selbststudium.

Beim Workshop werden ausgehend vom Erstgespräch die Entscheidungsmöglichkeiten und Schritte zur Lösung betrachtet. Durch Übungen und Diskussionen werden die verschiedenen Standpunkte betrachtet und vertieft.

Anhand von anonymisierten Fallbeispielen wird ein allgemeines Vorgehensmodell mit Handlungsempfehlungen abgeleitet.

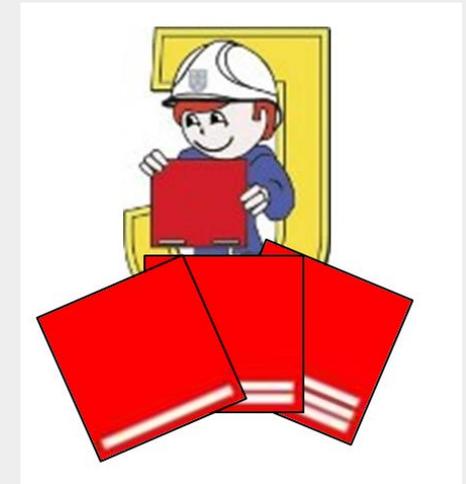
Aber ACHTUNG: Die unbeschwerten Jugendarbeit muss trotz der Beschäftigung mit möglichen Problemen erhalten bleiben!



Erprobung & Erprobungs- Spiel

Um die Erprobung (ERP) bzw. Erprobungs – Spiel (ERP-S) zu bestehen, muss das Mitglied der FJ derzeit folgende Kenntnisse nachweisen:

- Bekleidung der Feuerwehrjugend (ERP-S)
- Verhalten in der Gruppe
- Die Organisation der (eigenen) Feuerwehr (ERP-S)
- Der Einsatzbereich der eigenen Feuerwehr
- Die Fahrzeuge der eigenen Feuerwehr (ERP-S)
- Geräte und Ausrüstung für den Brandeinsatz (ERP-S)
- Schläuche und Kupplungen (ERP-S)
- Wasserführende Armaturen (ERP-S)
- Sonstige Geräte
- Die Lagerung der Geräte in den Fahrzeugen (ERP-S)
- Sonderfahrzeuge und spezielle Geräte
- Absichern der Einsatzstellen



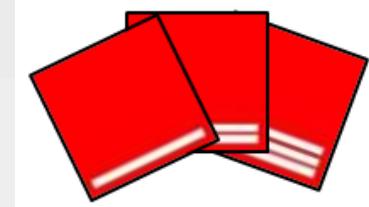
Erprobung & Erprobungs- Spiel Stationen

Erprobungs-Spiel



- Fragen
- Geräte und Ausrüstung für den Brandeinsatz
- Puzzle Bekleidung der FJ

Erprobung



- Testblatt (1/2/3)
- Geräte und Ausrüstung für den Brandeinsatz (1/2/3)
- Kleinlöschgeräte (2/3)
- Verhalten in der Gruppe (3)
- Absichern der Einsatzstellen (3)



Erprobung & Erprobungs- Spiel

Wie schätzt du persönlich die Aufgabenstellung der **Erprobungen** beziehungsweise **Erprobungs -Spiel** in Bezug auf

- Attraktivität und
- Anspruch an die Jugendlichen

ein, und könntest du dir vorstellen daran etwas zu ändern?

Beurteile auf einer Skala von 1 bis 10

1 = passt gar nicht 10 = passt gut



Erprobung & Erprobungs- Spiel



Gruppenarbeit ca. 15 Minuten

an 12 Standorten in ganz NÖ

Aufgabenstellungen:

1. Was passt perfekt in die Stufe?
2. Was sollte deiner Meinung nach geändert/ergänzt werden und in welcher Form?
3. Was soll ersatzlos gestrichen werden?



Jugendbetreuer Fortbildung 2015

**Herzlichen
Dank für eure
Aufmerksamkeit!**

